

**Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК
УНИВЕРСИТЕТІ
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА
ДОСМУХАМЕДОВА**




**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

«6B01507 – Химия және биология пәні мұғалімі»
Білім беру бағдарламасының атауы

«6B01507 – Учитель химии и биологии»
Название образовательной программы

«6B01507 – Chemistry and biology teacher»
Name of education programme

Атырау, 2019

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Образовательная программа «Учитель химии и биологии»	Стр. 2 из 67

Факультет «Естествознания и сельскохозяйственных наук»

Кафедра «Химия и химическая технология»

Название ОП «6B010881 – Учитель химии и биологии»

Тип ОП:

- Действующая
 Новая
 Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Калиманова Данагул Жаскайратовна	к.б.н., ст. преподаватель	8-701-377-37-42	
Сакипова Лидия Багитжановна	магистр, ст. преподаватель	8-702-353-75-22	
Мадиева Любовь Каипкалиевна	магистр, ст. преподаватель	8-778-488-71-16	
Панченко Ольга Юрьевна	магистр, ст. преподаватель	8-701-677-67-45	
Габдуллин Ермек Серикович	Заведующей кафедры «Биологии и сельскохозяйственных дисциплин»	8-777-068-21-57	
Маден Санше Сметовна	Магистр, ст. преподаватель	8-747-971-88-46	
Косымбаева Ару Сундетовна	Директор средней школы № 27	8-701-342-60-97	
Рахметова Гулжазира Болатбеккызы	Студентка 2 курса специальности 5B011200-Химия	8-778-198-30-51	

Факультет «Естествознания и сельскохозяйственных наук»

Кафедра «Химия и химическая технология»

Название ОП «6В01507 – Учитель химии и биологии»

Тип ОП:

Действующая

Новая

Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Калиманова Данагул Жаскайратовна	к.б.н., ст. преподаватель	8-701-377-37-42	
Тулемисова Гулжамал Багитовна	к.х.н, ст преподаватель	8-708-857-52-82	
Мадиева Любовь Каипкалиевна	магистр, преподаватель	8-778-488-71-16	
Куаньшбек Индира Куаньшбековна	магистр, преподаватель	8-701-677-67-45	
Жуматова Гульшат Габитовна	Заведующей кафедры «Биологии и сельскохозяйственных дисциплин»	8-778-703-39-79	
Маден Санше Сметовна	Магистр, ст. преподаватель	8-747-971-88-46	
Кулбатырова Жанна Кумаровна	Директор общеобразовательный школы №2 имени Ж.Нажимеденова	8-778-006-47-04	
Төлөп Құндыз Қисамеденқызы	Студентка 2 курса специальности 6В01507 Учитель химии и биологии	8-775-223-38-22	

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы: Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: бакалавр образования по ОП6В01507 - Учитель химии и биологии

1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 4 года

1.5 Отличительные особенности ОП

Программа подготовки бакалавров по направлению **6В01507-Учитель химии и биологии** направлена на качественную образовательную подготовку педагогов, обладающих инновационным мышлением, ценностями педагогической профессии, владеющих передовыми технологиями в области химии и биологии, способных интегрироваться в современных условиях.

Студенты изучают базовые химические и биологические дисциплины, основные естественно-научные, общепрофессиональные и социально-гуманитарные, в том числе, курсы педагогики, психологии, методики преподавания дисциплин – химии и биологии. Для студентов есть возможность:

- дистанционного обучения, слушания в прямом эфире лекций крупных отечественных и зарубежных ученых;
- осуществить обучение на трех языках (казахский, русский и английский языки);
- выполнять научную работу, проводить анализы почвы, воды, флоры и фауны в научно-исследовательском центре и лаборатории «Токсикология» с широкой базой профессиональной практики;
- внедрять и широко использовать новые информационные технологии;
- в рамках партнерства с вузами осуществить обучение в ВУЗе – партнере по программе международной академической мобильности;

Выпускник направления **6В01507-Учитель химии и биологии** будет владеть системой знаний об основных проблемах химии и биологии, важнейших аспектах прикладного использования своих профессиональных знаний. Умеет определять учебно-воспитательные задачи в преподавании химии и биологии, адаптировать научное содержание учебных материалов с учетом возраста учащихся, выбирать оптимальные формы и методы учебной деятельности. Это позволяет успешно осуществлять педагогическую деятельность по следующим направлениям: преподавание химических и биологических дисциплин; осуществление научно-методической работы; осуществление организаторской и воспитательной работы; ведение кружковой работы в общеобразовательных учебных заведениях и внешкольных организациях.

2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2.1 Цель ОП

Подготовка социально-коммуникативного педагога, учителя химии и биологии с высоким творческим потенциалом, инициативностью, задатками новаторства, способного осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса, его обновление в связи с изменениями современного общественного и образовательного пространства; способного применять методы исследования образовательной среды, способного внедрять инновационные идеи в педагогике; готового к активной самореализации в выбранной профессии, способного к сотрудничеству и способного привить эти навыки своим ученикам.

2.2 Обоснование ОП для студентов

Потенциал программы обоснован увеличением востребованности учителей Химии и Биологии владеющих английским языком, высокими личностными и профессиональными качествами, глубокими знаниями в химических и биологических науках, владеющих экспериментальными методами исследования в лаборатории, педагогическим мастерством.

В рамках обучения по данной программе студенты имеют возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью, публиковать результаты своих работ в научном журнале университета и других изданиях республиканского и международного значения, участвовать в научных конференциях и диспутах, Принимать участие в олимпиадах по химии и биологии республиканского и международного уровня. У студентов университета есть бесплатный доступ к мировым базам данных Scopus и Web of Science для выполнения своих научных исследований.

2.3 Потребность на рынке труда

Специалисты в области химии-биологии востребованы во всех областях образования (учитель химии и биологии в школах, особенно в сельских школах с низким контингентом обучающихся, лицеях, гимназиях и колледжах), промышленности, научно-исследовательском секторе и сельском хозяйстве, природоохранной, также в сфере экологии для выполнения различных химических и биологических анализов.

2.4 Область профессиональной деятельности

Бакалавр по образовательной программе 6В01507-Учитель химии и биологии осуществляет свою профессиональную деятельность в области:

- образовательная (педагогическая) работа в качестве учителя химии-биологии, а также смежных дисциплин, изучаемых по программе блока дисциплин по выбору, в различных учебных заведениях (школы, гимназии, училища, колледжи и т.д.);

- научно-исследовательская: выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных научных и научно-производственных учреждениях (химия, биология, биохимия, биоорганическая химия и т.д.);

- проектная: выполнение общих и специализированных разработок в проектных и конструкторских организациях (экология, технология химическое производство и т.д.);

- производственно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня (отделы образования, акиматы, лаборатории химико-биологического направления);

- организационно-технологическая деятельность на производствах химико-биологического и экологического профиля (СЭС, производства по переработке сельскохозяйственного и минерального сырья и т.д.).

2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по образовательной программе **6В01507-Учитель химии и биологии** являются: средние, основные и профильные школы, колледжи, лицеи, гимназии, организации технического и профессионального образования, а также внешкольные организации и организации дополнительного образования и воспитания; производственные лаборатории химической, биологической, санитарно-эпидемиологической, сертификационной служб; научно-исследовательские организации (институты, лаборатории) химического, биологического, фармацевтического профиля.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Выпускники данной программы по специальности **6В01507-Учитель химии и биологии** имеют способности:

- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана (PO1);
- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации, экологического мышления, навыков предпринимательства с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии и психологии; понимать значение принципов и культуры академической честности (PO2);
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения (PO3);
- способен использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий; имеет навыки работы с цифровыми инструментами онлайн-обучения, электронного обучения, сетевой коммуникации; разработки учебно-познавательных заданий для сетевой совместной деятельности; создания сценария цифровых уроков, дистанционных образовательных событий; анализа данных об учебной деятельности на основе цифрового следа. (PO4);
- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры (PO5).
- знать основные этапы и закономерности развития химических и биологических наук, понимать необходимости возникновения новых направлений, иметь представление о системе фундаментальных химико-биологических понятий (PO6).
- уметь определять учебно-воспитательные задачи в преподавании химии и биологии, адаптировать научное содержание учебных материалов с учетом возраста учащихся, выбирать оптимальные формы и методы учебной деятельности; изучение и обобщение педагогических технологий воспитания и обучения, существующих методических материалов, положительного опыта методической работы (PO7).
- знать методы научных исследований и академического письма, иметь навыки работы с научно-методической литературой, проводить химические и биологические эксперименты, осуществлять научно-методические, организационные и воспитательные работы в области химии и биологии (PO8).
- уметь аргументированно решать проблемы в вопросах многообразия и единства веществ и химических явлений, их значения в природе и жизни человека; осуществлять сбор, интерпретацию информации и подготовку научных материалов, обработку результатов

научных и экспериментальных исследований для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений (PO9).

- владеть информацией о химических и биологических процессах и идеях. Находит решения по проблемам методов обучения химии и биологии, как специалист владеющий тремя языками (PO10).

- демонстрировать знания и понимание в области химических и биологических наук, включая неорганическую, аналитическую, органическую, физическую, коллоидную, экологическую химии, химическую технологию; биологию, систематику растений, зоологию, биохимию, анатомию, физиологию, генетику; применять эти знания и понимание на профессиональном уровне: научно-исследовательской деятельности, преподавании в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях, организации и осуществления внеклассных форм работы со школьниками, осуществлении просветительской деятельности по химии и биологии (PO11).

- способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, рефлексировать профессиональную и социальную деятельность (PO12).

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП

Код модуля Модуль коды Module code	Составляющие модуля (код и название) Модуль кураушылары (коды және атауы) Module components (code and name)	Цикл и компо- нит	Языкоб- учения, оқу тілі, language of educatin- g	Форма проведения итогового контроля	Колличес- тво академи- ческих кредито- в	Формируе- мые компетен- ции	Примечание Ескертпе Note
1 семестр							
MNK 01 Модуль национального кода UKM 01 Ұлттық код модулі NCM 01 National code module	KKZT 1101 Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы/ SJK 1101 Современная история Казахстана/ MNH 1101 Modern history of Kazakhstan	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Қаз/Рус Қаз/Орыс Kaz/Rus	Мемлекеттік емтихан Государствен- ный экзамен Stateexam	5	КК1	История Казахстана и всемирная история Қазақстан және дүниежүзілік тарихы Kazakhstan and world history
МК 02 Модуль коммуникации BM 02 Байланыс модулі CM 02 Communication module	K(O)T 1103 Қазақ (орыс) тілі/ K(R)Ya 1103 Казахский (русский) язык/ K(R)L 1103 Kazakh (Russian) language	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Қаз/Рус Қаз/Орыс Kaz/Rus	Тест Тест Test	5	КК5-КК10	Қазақ тілі және литература / Русская филология Қазақ тілі және әдебиеті/Орыс филологиясы Kazakh language and literature / Russian Philology
	ShT 1104 Шетел тілі/ 1Ya 1104 Иностранный язык/ FL 1104 Foreign language	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Английс- кий, Ағылшы- н, English	Тест Тест Test	5	КК5-КК9	Переводческое дело и иностранные языки Аударма ісі және шетел тілдері Translation and foreign languages
MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни» SYSM 04 Салауатты өмір салты модулі MHL 04 Module Healthy lifestyle	DSh 1107 Дене шынықтыру/ FK 1107 Физическая культура/ PE 1107 Physicaleducation	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Қаз/Рус Қаз/Орыс Kaz/Rus	Диф. сынақ Диф.зачет Def. standings	2	КК20- КК22	Физическая культура Денешынықтыру Physicaleducation
PKKM 05 Педагогтың кәсіби калыптастыру модулі MPAP 05 Модуль профессионально- го формирования педагога MPFT 05 Module of professional formation of the teacher	AP 1201 Академическое письмо AH 1201 Академиялық хат AW 1201 Academic writing	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Қаз/Рус Қаз/Орыс Kaz/Rus	Эссе Эссе Essay	3	ПК1-ПК2	Химия и химическая технология Химия және химия технология Chemistry and chemical technology
BBVM 11 Базалық биологиялық білім модулі MBVZ 11 МОДУЛЬ Базовых биологиче- ских знаний MBVK 11MODULE Basic Biological Knowledge	Zoo 2216 Зоология / Zoo 2216 Зоология/ Zoo 2216 Zoology	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Английс- кий, Ағылшы- н, English	Жазбаша емтихан Письменный A writtenexam	5	ПК32- ПК36	Биология и сельскохозяйствен- ные дисциплины Биология және ауылшаруашылық пәндері Biology and agricul- tural disciplines
	Zoog 2216 Зоогеография/ Zoog 2216 Зоогеография/ Zoog 2216 Zoogeography						
FHNM07 Фундаментальды химия негіздері модулі	ZhBN 1213 Жалпы және бейорганикалық химия/	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Қаз/Рус Қаз/Орыс Kaz/Rus	Жазбаша емтихан Письменный экзамен	5	ПК8-ПК12	Химия и химическая технология Химия және химия технология

MOFH 07 Модуль «Основы фундаментальной химии» FFC 07 Fundamentals of fundamental chemistry	ONH 1213 Общая и неорганическая химия/ GIC 1213 General and Inorganic Chemistry HNZT 1213 Химияның негізгі заңдары мен теориясы/ OZTH 1213 Основные законы и теории химии/ BLTC 1213 Basic laws and theories of chemistry			A writtenexam			Chemistry and chemical technology
Итого за семестр					30		
2 семестр							
MNK 01 Модуль национального кода UKM 01 Ұлттық код модулі NCM 01 National code module	Fil 1102 Философия/ Fil 1102 Философия/ Phil 1102 Philosophy	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Каз/Рус Каз/Орыс Kaz/Rus	Эссе Эссе Essay	5	КК2	Социально-гуманитарные дисциплины Әлеуметтік – гуманитарлық пәндер Social and humanities subjects
MK 02 Модуль коммуникации BM 02 Байланыс модулі CM 02 Communication module	K(O)T 1103 Қазақ (орыс) тілі/ K(R)Ya 1103 Казахский (русский) язык/ K(R)L 1103 Kazakh (Russian) language	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Каз/Рус Каз/Орыс Kaz/Rus	Тест Тест Test	5	КК5-КК10	Казахский язык и литература / Русская филология Казак тілі және әдебиеті/Орыс филологиясы Kazakh language and literature / Russian Philology
	ShT 1104 Шетел тілі/ IYa 1104 Иностранный язык/ FL 1104 Foreign language	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Английский, Ағылшын, English	Тест Тест Test	5	КК5-КК9	Переводческое дело и иностранные языки Аударма ісі және шетел тілдері Translation and foreign languages
MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни» SYSM 04 Салауатты өмір салты модулі MHL 04 Module Healthy lifestyle	DSh 1107 Денешынықтыру/ FK 1107 Физическая культура/ PE 1107 Physicaleducation	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Каз/Рус Каз/Орыс Kaz/Rus	Диф. сынақ Диф зачет Def. standings	2	КК20-КК22	Физическая культура Денешынықтыру Physicaleducation
FNNM07 Фундаментальды химия негіздері модулі MOFH07 Модуль «Основы фундаментальной химии» FFC 07 Fundamentals of fundamental chemistry	ОН 1206 Органикалық химия (ағылшын тілінде)/ ОН 1206 Органическая химия (на английском языке)/ OC 1206 Organicchemistry	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Английский, Ағылшын, English	Тест Тест Test	5	ПК12, ПК13	Химия и химическая технология Химия және химия технология Chemistry and chemical technology
BBVM 11 Базалық биологиялық білім модулі MBVZ 11 МОДУЛЬ Базовых биологических знаний MBVK 11MODULE Basic Biological Knowledge	CG 1208 Цитология және гистология/ CG 1208 Цитология и гистология/ CH 1208 CytologyandHistology	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Каз/Рус Каз/Орыс Kaz/Rus	Жазбаша емтихан Письменный экзамен A writtenexam	5	ПК32-ПК36	Биология и сельскохозяйственные дисциплины Биология және ауылшаруашылық пәндері Biologyandagricultural disciplines

РҚКМ 05 Педагогты кәсіби калыптастыру модулі МРАР 05 Модуль профессиональног о формирования педагога MPFT 05 Module of professional formation of the teacher	О(Т)Р 1209Оқу (тілдік) практикасы/ U(Ya)P 1209Учебная (языковая) практика/ E(L)P 1209 Educational (language) practice	БП,ЖК БД, ВК ВД, ICC		Есебі Отчет Report	3	ПК1-ПК2	Кафедра лаборатория педагогика Педагогика кафедра лабораториясы Department of pedagogy laboratory
Итого за семестр					30		
3 семестр							
MSPZ 03 Модуль социально- политических знаний ASBM 03 Әлеуметтік-саяси білім модулі MoSPE 03 Module of socio- political education	ASBM 2106 Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/ MSPZ 2106 Модуль социально- политических знаний (социология, политология, культурология, психология)/ TMSK 2106 The module of socio- political knowledge (sociology, political science, cultural studies, psychology)	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Қаз/Рус Қаз/Оры с Kaz/Rus	Тест Тест Test	8	КК14- КК19	Социально- гуманитарные дисциплины Әлеуметтік – гуманитарлық пәндер Social and humanitiessubjects
MPSD Модуль педагогтың сандық дағдылары MTeNP02 Модуль Цифровые навыки педагога MDST Module Digital skills of the teacher	АКТ 2105 Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) / ICT 2105 Информационно- коммуникационные технологии (на английском языке)/ ICT 2105 Information and communication technology (in English)	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Англий ский, Ағылшы н, English	Тест Тест Test	5	КК11- КК13	Информатика/Матем атика и методика преподавания математики Информатика/Матем атика және математиканы оқыту әдістемесі Informatics/ Mathematics and mathematics teaching methods
MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни» SYSM 04 Салауатты өмір салты модулі MHL 04 Module Healthy lifestyle	DSh 2107 Дене шынықтыру/ FK 2107 Физическая культура/ PE 2107 Physicaleducation	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Қаз/Рус Қаз/Оры с Kaz/Rus	Диф. Сынақ Диф.зачет Def. standings	2	КК20- КК22	Физическая культура Денешынықтыру Physical education
РҚКМ 05 Педагогтың кәсіби калыптастыру модулі МРАР 05 Модуль профессиональног о формирования педагога MPFT 05 Module of professional formation of the teacher	Ped 2202Педагогика/ Ped 2202Педагогика/ Ped 2202Pedagogic	БП,ЖК БД,ВК ВД, ICC	Қаз/Рус Қаз/Оры с Kaz/Rus	Тест Тест Test	5	ПК3	Кафедра лаборатория педагогика Педагогика кафедра лабораториясы Department of pedagogy laboratory
МК 02 Модуль коммуникации BM 02 Байланыс модулі CM 02 Communication module	BShT 2210Базалық шетел тілі/ BYa 2210 Базовый иностраннный язык/ BFL 2210 Basicforeignlanguage	БП, ЖК БД, ВК ВД, ICC	Англий ский, Ағылшы н, English	Тест Тест Test	5	КК10	Переводческое дело и иностранные языки Аударма ісі және шетел тілдері Translation and foreign languages

BBVM 11 Базалық биологиялық білім модулі MBVZ 11 МОДУЛЬ Базовых биологических знаний MBVK 11MODULEBasicB iologicalKnowledge	Bot 2214 Ботаника/ Bot 2214 Ботаника/ Bot 2214 Botany	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Английс кий, Ағылшы н, English	Жазбаша емтихан Письменный экзамен A writtensexam	5	ПК32- ПК36	Биология и сельскохозяйственн ые дисциплины Биология және ауылшаруашылық пәндері Biologyandagricultura Idisciplines
	UF 2214 Өсімдіктер физиологиясы / FR 2214 Физиология растения / PP 2214 Plantphysiology						
Итого за семестр					30		
4 семестр							
MNK 01 Модуль национального кода UKM 01 Ұлттық код модулі NCM 01 National code module	ETKN 2108 Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері/ EOBZh 2108 Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ ELSB 2108 Ecology and life safety basics KSM 2108 Кәсіпкерлік және стартап менторы/ OPMS 2108 Основа предпринимательств а и ментор стартапов/ ESM 2108 Entrepreneurship and Startup Mentor MEIRSh 2108 Мәңгілік ел идеясы және рухани жанғыру/ IMEDM 2108 Идея Мәңгілік Ел и духовная модернизация/ IME SM 2108 Idea Magilik El and spiritual modernization	ЖБП, ТК ООД, КВ GES, ES	Қаз/Рус Қаз/Оры с Kaz/Rus	Жобаны корғау Защита проекта Project protection	5	КК3-КК4	Кафедралар «Экология», «Экономика», «Әлеуметтік- гуманитарлық пәндер», «Құқықтану» Кафедры «Экология», «Экономика», «Социально- гуманитарных дисциплин», «Юриспуденция» Departments «Ecology», «Economi cs», «Social and humanities subjects», «Law»
MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни» SYSM 04 Салауатты өмір салты модулі MHL 04 Module Healthy lifestyle	DSh 2107 Дене шынықтыру / FK 2107 Физическая культура/ PE 2107 Physicaleducation						
PKKM 05 Педагогтын кәсіби калыптастыру модулі MPAP 05 Модуль профессиональног о формирования педагога MPFT 05 Module of professional formation of the teacher	TShTA 2203Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ TMVR 2203 Теория и методика воспитательной работы/ TMEW 2203 Theory and methods of educational work	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Қаз/Рус Қаз/Оры с Kaz/Rus	Тест Тест Test	5	ПК2, ПК3	Кафедра лаборатория педагогика Педагогика кафедра лабораториясы Department of pedagogy laboratory
MPSD Модуль педагогтын сандық дағдылары MTeNP02 Модуль Цифровые навыки педагога MDST Module Digital skills of the teacher	IT 2206 Использование IT в образовании BBIT 2206 Білім беруде IT колдану UIT 2206 Using IT in education						
ZNZA 08 Заманауи негізгі зерттеу әдістері модулі	АН 2215 Аналитикалықхимия/ АН 2215 Аналитическаяхимия	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Английс кий, Ағылшы н,	Жазбаша емтихан Письменный экзамен	5	ПК14- ПК19	Химия и химическая технология Химия және химия технология

MOSMI 08 Модуль основы современных методов исследования MBMRM 08 Module basics of modern research methods	/ AC 2215 Analytical chemistry SSAA 2215 Сапалық және сандық анализ әдістері / MCCA 2215 Методы качественного и количественного анализа/ QGAM 2215 Qualitative and quantitative analysis methods		English	A writtenexam			Chemistry and chemical technology
ZNZA 08 Заманауи негізгі зерттеу әдістері модулі MOSMI 08 Модуль основы современных методов исследования MBMRM 08 Module basics of modern research methods	FKH 2217 Физикалық және коллоидтық химия/ FKH 2217 Физическая и коллоидная химия/ PCC 2217 Physical and colloidal chemistry ZFHA 2217 Зерттеудің физико-химиялық әдістері/ FHM1 2217 Физико-химические методы исследования/ PCRM 2217 Physico-chemical research methods	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Қаз/Рус Қаз/Орыс Kaz/Rus	Жазбаша емтихан Письменный экзамен A writtenexam	5	ПК14- ПК19	Химия и химическая технология Химия және химия технология Chemistry and chemical technology
PKKM 05 Педагогтың кәсіби қалыптастыру модулі MPAP 05 Модуль профессионального формирования педагога MPFT 05 Module of professional formation of the teacher	PP 2211 Педагогикалық практика / PP 2211 Педагогическая практика/ TP 2211 Teachingpractice	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC		Есебі Отчет Report	3	ПК3	Химия и химическая технология Химия және химия технология Chemistry and chemical technology
Итого за семестр					30		
5 семестр							
PKKM 05 Педагогтың кәсіби қалыптастыру модулі MPAP 05 Модуль профессионального формирования педагога MPFT 05 Module of professional formation of the teacher	ODPFE 3204 Оқушылардың дамуының физиологиялық ерекшеліктері/ OPFRSh физиологического развития школьника/ FPPDS 3204 Features of the physiological development of the student	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Қаз/Рус Қаз/Орыс Kaz/Rus	Тест Тест Test	5	ПК4	Кафедра лаборатория педагогика Педагогика кафедра лабораториясы Психология и специальное образование Психология және арнайы білім беру Биология и сельскохозяйственные дисциплины Биология және ауылшаруашылық пәндері
IBVM 06 Инновациялық білім беру модулі MIO 06 Модуль инновационного образования IEM 06 Innovative education module	BOT 3212 Бағалаудың өлшемдік технологиялары/ TKO 3212 Технологии критериального оценивания/ CAT 3212 Criterionassessment technologies	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Қаз/Рус Қаз/Орыс Kaz/Rus	Тест Тест Test	5	ПК6, ПК7	Химия и химическая технология Химия және химия технология Chemistry and chemical technology
MPSD Модуль педагогтың сандық дағдылары MTcNP02 Модуль	RECR 2207 Разработка электронных образовательных	БД, ВК	Қаз/Рус Қаз/Орыс Kaz/Rus	Жоба Проект	5		Информатика/ Информатика/ Informatics/

Цифровые навыки педагога MDST Module Digital skills of the teacher	ресурсы по предмету PEBR 2207 Пән бойынша электрондық білім беру ресурстарын азірлеу DERS 2207 Development of electronic educational resources on the subject							
НОККДМ 09 Химияны оқытуда кәсіби құзғеттілікті дамыту модулі MRPCPH 09 Модуль «Развития профессиональной компетенции преподавания химии» MDPCTC 09 Module "development of professional competence in teaching chemistry»	OOD 3218 Оқушыларды олимпиадаға даярлау/ PUO 3218 Подготовка учащихся к олимпиаде/ PSO 3218 Preparing students for the Olympiad MHEShA 3218 Мектепте химиялық экспериментті жүргізу әдістемесі/ MPHESh 3218 Методика проведения химического эксперимента в школе/ MCCES 3218 Methods of conducting a chemical experiment in school	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Қаз/Рус Қаз/Орыс Kaz/Rus	Жазбаша емтихан Письменный экзамен А writtenexam	5	ПК20- ПК24	Химия и химическая технология Химия және химия технология Chemistry and chemical technology	
ZNZA 08 Заманауи негізгі зерттеу әдістері модулі MOSMI 08 Модуль основы современных методов исследования MBMRM 08 Module basics of modern research methods	Bio 3301 Биохимия/ Bio 3301 Биохимия/ Bio 3301 Biochemistry	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Қаз/Рус Қаз/Орыс Kaz/Ru	Жазбаша емтихан Письменный экзамен А writtenexam	5	ПК14- ПК19	Химия и химическая технология Химия және химия технология Chemistry and chemical technology	
AGMFRM12 Анатомиялық, генетикалық, микробиологиялық, физиологиялық пәндер модулі MAGMFD 12 Модуль Анатомических, генетических, микробиологических и физиологических дисциплин AGMPDM 12 Anatomical, genetic, microbiological and physiological disciplines module	AA 3219 Адам анатомиясы/ Ash 3219 Анатомия человека/ HA 3219 Human anatomy Ant 3219 Антропология/ Ant 3219 Антропология / Ant3219 Anthropology	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Английский, Ағылшын, English	Эссе Эссе Essay	5	ПК37- ПК41	Биология и сельскохозяйственные дисциплины Биология және ауылшаруашылық пәндері Biology and agricultural disciplines	
Итого за семестр					30			
6 семестр								

IBVM 06 Инновациялық білім беру модулі MIO 06 Модуль инновационного образования IEM 06 Innovative education module	VIBV 3207 инклюзивті білім беру/ VIO 3207 инклюзивное образование/ VIE 3207 Inclusive Education	БП,ЖК БД,ВК BD, ICC	Каз/Рус Каз/Орыс Kaz/Rus	Топ жобасы Групповой проект Groupproject	5	ПК6	Психология и специальное образование Психология және арнайы білім беру Psychology and special education Биология и сельскохозяйственные дисциплины Биология және ауылшаруашылық пәндері Biology and agricultural disciplines
НОККДМ 09 Химияны оқытуда кәсіби құзіреттілікті дамыту модулі MRPCPH 09 Модуль «Развития профессиональной компетенции преподавания химии» MDPCTC 09 Module "development of professional competence in teaching chemistry»	НОА 3303 Химияны оқыту әдістемесі/ МОН 3303 Методика обучения химии/ МТС 3303 Methodsofteachingchemistry	КП,ЖК ПД,ВК PD,ICC	Каз/Рус Каз/Орыс Kaz/Rus	Жазбаша емтихан Письменный экзамен A writtenexam	8	ПК20- ПК24	Химия и химическая технология Химия және химия технология Chemistry and chemical technology
BOZZhA13 Биологияны оқытудың заманауи және жалпы әдістері MSOMPВ 13 МОДУЛЬ Современные и общие методы преподавания биологии MGMTB 13 Modern and General Methods of Teaching Biology	ВОА 3304 Биологияны оқыту әдістемесі/ МОВ 3304 Методика обучения биологии/ MTB 3304 Methodsofteachingbiology	КП,ЖК ПД,ВК PD,ICC	Каз/Рус Каз/Орыс Kaz/Rus	Жазбаша емтихан Письменный экзамен A writtenexam	5	ПК42- ПК47	Биология и сельскохозяйственные дисциплины Биология және ауылшаруашылық пәндері Biology and agricultural disciplines
AGMFPM12 Анатомиялық, генетикалық, микробиологиялық, физиологиялық пәндер модулі MAGMFD 12 Модуль Анатомических, генетических, микробиологических и физиологических дисциплин AGMPDM 12 Anatomical, genetic, microbiological and physiological disciplines module	ASHF 3220 Адам және жануарлар физиологиясы/ FShZh 3220 Физиология человека и животных/ HAP 3220 Human and animal physiology ZhZhZhAF 3220 ЖЖЖ анатомиясы мен физиологиясы/ AFVND 3220 Анатомия и физиология ВНД/ AP HNS 3220 Anatomy and Physiology of HNS	КП, ТК ПД,КВ PD, ES	Каз/Рус Каз/Орыс Kaz/Rus	Ауышпа емтихан Устный экзамен Oralexam	8	ПК37- ПК41	Биология и сельскохозяйственные дисциплины Биология және ауылшаруашылық пәндері Biology and agricultural disciplines
PKKM 05 Педагогты кәсіби қалыптастыру модулі MPAP 05 Модуль профессионального формирования педагога MPFT 05 Module of professional	PP 3305 Педагогикалық практика / PP 3305Педагогическая практика/ TP 3305 Teachingpractice	КП,ЖК ПД,ВК PD,ICC		Есебі Отчет Report	4	ПК3	Химия и химическая технология Химия және химия технология Chemistry and chemical technology

formation of the teacher								
Итого за семестр					30			
7 семестр								
НОККДМ 09 Химияны оқытуда кәсіби қазіреттілікті дамыту модулі MRPCPH 09 Модуль «Развития профессиональной компетенции преподавания химии» МДРСТС 09 Module "development of professional competence in teaching chemistry»	КОР 4306 Кіріктірілген оқытудың практикумы / РЮ 4306 Практикум по интегрированному обучению/ WIL 4306 Workshop on integrated learning	КП,ЖК ПД,ВК РД, ICC	Қаз/Рус Қаз/Орыс Kaz/Rus	Тест Тест Test	5	ПК25, ПК26	Химия и химическая технология Химия және химия технология Chemistry and chemical technology	
НТМ 10 Химиялық технология модулі МНТ 10 Модуль химической технологии СТМ 10 Chemical technology module	Газ 4309 Газохимия/ GC 4309 Gas chemistry НС 4309 Химиялық катализ / НС 4309 Химический катализ/ СС 4309 Chemical catalysis	КП, ТК ПД,КВ РД, ES	Қаз/Рус Қаз/Орыс Kaz/Rus	Жазбаша емтихан Письменный экзамен A writtenexam	5	ПК29- ПК30	Химия и химическая технология Химия және химия технология Chemistry and chemical technology	
AGMFPM12 Анатомиялық, генетикалық, микробиологиялық, физиологиялық пәндер модулі MAGMFD 12 Модуль Анатомических, генетических, микробиологических и физиологических дисциплин AGMPDM 12 Anatomical, genetic, microbiological and physiological disciplines module	MV4221 Микробиология және вирусология MV4221 Микробиология и вирусология MV 4221Microbiologyand virology BN4221 Биотехнология негіздері OB4221 Основы биотехнологии VV 4221Basics ofBiotechnology	БП, ТК БД, КВ ВД, ES	Қаз/Рус Қаз/Орыс Kaz/Rus	Жазбаша емтихан Письменный экзамен A writtenexam	5	ПК37- ПК41	Биология и сельскохозяйственные дисциплины Биология және ауылшаруашылық пәндері Biology and agricultural disciplines	
IBBM 06 Инновациялық білім беру модулі МО 06 Модуль инновационного образования IEM 06 Innovative education module	ВВМ 4205 Білім берудегі менеджмент / МО 4205 Менеджмент в образовании/ ME 4205 Management in Education	БП, ЖК БД, ВК ВД, ICC	Қаз/Рус Қаз/Орыс Kaz/Rus	Тест Тест Test	3	ПК5	Кафедра лаборатория педагогика Педагогика кафедрасы Department of pedagogy laboratory	
ZNZ 08 Заманауи негізгі зерттеу әдістері модулі MOSMI 08 Модуль основы современных методов исследования MBMRM 08 Module basics of modern research methods	HE 4222 Химиялық экология / HE 4222 Химическая экология/ CE 4222 Chemical ecology KOH 4222 Қоршаған орта химиясы / HOS 4222 Химия окружающей среды/ EC 4222 Environmental chemistry	БП, ТК БД, КВ ВД, ES	Қаз/Рус Қаз/Орыс Kaz/Rus	Тест Тест Test	5	ПК14- ПК19	Химия и химическая технология Химия және химия технология Chemistry and chemical technology	

<p>НТМ 10 Химиялық технология модулі МНТ 10 Модуль химической технологии СТМ 10 Chemical technology module</p>	<p>НТ 4310 Химиялық технология / НТ 4310 Химическая технология/ СТ 4310 Chemical Technology ZhMKH 4310 Жоғарғы молекулалы қосылыстар химиясы / HVS 4310 Химиявысокомолекулярных соединений/ СНС 4310 Chemistry of high-molecular compound</p>	<p>КП, ТК ПД,КВ PD, ES</p>	<p>Английский, Ағылшын, English</p>	<p>Жазбаша емтихан Письменный экзамен A writtenexam</p>	<p>5</p>	<p>ПК27, ПК28, ПК31</p>	<p>Major Химия и химическая технология Химия және химия технология Chemistry and chemical technology</p>
<p>AGMFPM 12 Анатомиялық, генетикалық, микробиологиялық, физиологиялық пәндер модулі MAGMFD 12 Модуль Анатомических, генетических, микробиологических и физиологических дисциплин AGMPDM 12 Anatomical, genetic, microbiological and physiological disciplines module</p>	<p>Gen 4311 Генетика/ Gen 4311 Генетика/ Gen 4311 Genetics MB4311 Молекулалық биология / MB4311 Молекулярная биология/ MB4311 Molecularbiology</p>	<p>КП, ТК ПД,КВ PD, ES</p>	<p>Қаз/Рус Қаз/Орыс Kaz/Rus</p>	<p>Жазбаша емтихан Письменный экзамен A writtenexam</p>	<p>5</p>	<p>ПК37- ПК41</p>	<p>Minor Биология и сельскохозяйственные дисциплины Биология және ауылшаруашылық пәндері Biology and agricultural disciplines</p>
Итого за семестр					33		
					8 семестр		
<p>НОККДМ 09 Химияны оқытуда кәсіби құзиреттілікті дамыту модулі MRPCPH 09 Модуль «Развития профессиональной компетенции преподавания химии» MDPCTC 09 Module "development of professional competence in teaching chemistry»</p>	<p>КР 4307 Кәсіби практика / PP 4307 Профессиональная практика/ PP 4307 Professionalpractice</p>	<p>КП,ЖК ПД,ВК PD,ICC</p>		<p>Есебі Отчет Report</p>	<p>10</p>	<p>ПК20- ПК24</p>	<p>Химия и химическая технология Химия және химия технология Chemistry and chemical technology</p>
<p>НОККДМ 09 Химияны оқытуда кәсіби құзиреттілікті дамыту модулі MRPCPH 09 Модуль «Развития профессиональной компетенции преподавания химии» MDPCTC 09 Module "development of professional competence in teaching chemistry»</p>	<p>DP 4308 Дипломалды практика / PP 4308 Преддипломная практика/ UP 4308 Undergraduate practice</p>	<p>КП,ЖК ПД,ВК PD,ICC</p>		<p>Есебі Отчет Report</p>	<p>5</p>	<p>ПК20- ПК24</p>	<p>Химия и химическая технология Химия және химия технология chemistry and chemical technology</p>
	<p>Дипломдық жұмысты (жоба) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және талпыру /</p>	<p>КА ИА FA</p>		<p>Кешенді емтихан немесе қорғау Защита или комплексный</p>	<p>12</p>	<p>ПК8 – ПК47</p>	<p>Химия и химическая технология Химия және химия технология Chemistry and chemical technology</p>

	Написание и защита дипломной работы (проект) или подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending a thesis (project) or preparing and passing a comprehensive exam			экзамен Protection of comprehensive exam			Биология и сельскохозяйственные дисциплины Биология және ауылшаруашылық пәндері Biology and agriculture disciplines
	Итого за семестр				27		
	Итого:				240		

6. МАТРИЦА КОРРЕЛЯЦИИ

результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями (результатами обучения составляющих компонентов)

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
КК1	+											
КК2		+										
КК3-КК4			+									
КК5-КК9			+									
КК10			+									
КК11-КК13				+								
КК14-КК19					+							
КК20-КК22					+							
ПК1-ПК2						+						
ПК3-ПК4							+					
ПК5								+				
ПК6									+			
ПК7										+		
ПК8-ПК26											+	
ПК27-ПК31												+
ПК32-ПК36											+	
ПК37-ПК41											+	
ПК42-ПК47												+
ПК48-ПК49											+	
ПК50-ПК51												+

7. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Семестр	ООД ОК	ООД КВ	БД ВК	БД КВ	ПД ВК	ПД КВ	ИА	Всего	Продолжительность (в т.ч. сессия, но без каникул)
1	17	-	3	10	-	-	-	30	18
2	17	-	10+3 пр		-	-	-	30	20
3	15	-	10	5	-	-	-	30	18
4	2	5	10+3пр	10	-	-	-	30	20
5	-	-	20	10	-	-	-	30	18
6	-	-	5		13+4пр	8	-	30	20
7	-	-	3	10	5	15	-	33	18
8	-	-			15 пр		12	27	25
Итого	51	5	67	45	37	23	12	240	

Лист регистрации изменений и дополнений



№ п/п	№ раздела, подраздела, пункта, подпункта документа СМК	Дата введения изменения	Основание (№, дата приказа)	Дата введения изменения	Подпись лица, внёсшего изменение
1	Внесены изменения в образовательные программы в 2020-2021 учебном году в соответствии с протоколом ученого совета университета №10 от 22.05.2020 г. с целью обновления и определения ожидаемых результатов обучения образовательных программ педагогического и всех направлений подготовки в университете	22.05.2020 г.	Решение Ученого совета университета №10 от 22.05.2020 г.	25.05.2020 г.	

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ раздела, подраздела, пункта, подпункта документа СМК	Дата введения изменения	Основание (№, дата приказа)	Дата введения изменения	Подпись лица, внёсшего изменение
1	Внесены изменения в образовательные программы в 2020-2021 учебном году в соответствии с протоколом ученого совета университета №10 от 22.05.2020 г. с целью обновления и определения ожидаемых результатов обучения образовательных программ педагогического и всех направлений подготовки в университете	22.05.2020 г.	Решение Ученого совета университета №10 от 22.05.2020 г	25.05.2020 г.	
а)	Дисциплину "Академическое письмо" на 1 семестр 1 курса включить в учебные программы всех направлений подготовки в размере 3 кредитов(кредиты: исключены из дисциплины "введение в педагогическую профессию" по педагогическому направлению.)				
б)	Ввести раздел «Факультетские дисциплины» по всем направлениям образовательных программ: - 2 семестр 1 курса- дисциплина «Халеловедение» (учебный курс объемом 2 кредита) - 4 семестр 2 курса дисциплина «Основы формирования антикоррупционной культуры» (учебный курс в объеме 2 кредитов)				
в)	Внесение изменение на 7 и 8 семестр 4 курса: -Изменение кредитов по профессиональной практики 10 кредит -Изменение кредитов дисциплины «Газохимия » с 6 до 5кредитов, «Менеджмент в образовании» с 5 до 3 кредитов.				

8. ЛИСТ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОП

ЭКСПЕРТЫ:

Фамилия, имя отчество	Должность	Подпись и дата
Шәмбіл Рашид Калиұлы	Директор школы. Средняя общеобразовательная школа №15 имени Абая	
Хуандыкова Орынгуль Хаджыгалиевна	Директор школы. Многопрофильная школа- гимназия №34	

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Учебно-методического совет кафедры _____
протокол № 2 " 21 " 12 20 18 г.

Заведующий кафедрой _____ А.С.Буканова
(подпись) (ФИО)

Учебно-методического совета факультета СЧСН
протокол № 4 " 28 " 12 20 18 г.

Председатель УМС факультета _____ Ф.Б. Кайрлиева
(подпись) (ФИО)

Учебно-методического совета университета
протокол № 4 " 25 " 01 20 19 г.

Председатель УМС университета _____ Г.С.Джарасова
(подпись) (ФИО)

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
«6В01504 –Учитель химии инженерного профиля» и 6В010881-«Учитель химии и
биологии»**

Образовательные программы (далее ОП) по направлению подготовки 6В01504 – «Учитель химии инженерного профиля» и 6В010881-«Учитель химии и биологии», реализуемые в Атырауском университете имени Х.Досмухамедова, представляют собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ОП по подготовке бакалавров представляют собой систему модулей, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Образовательные программы включает все необходимые разделы: цели и обоснования, перечень формируемых компетенций, учебный план, карту учебных модулей, матрицу корреляции, сводную таблицу, отражающую объем освоенных кредитов по семестрам.

ОП полностью соответствует требованиям профессиональных стандартов, обеспечивающие качественную подготовку выпускников высшей квалификации.

В рабочем учебном плане бакалавра основные циклы, определяющие педагогическую, фундаментальную и профессиональную подготовку реализуются за 4 года. Каждая учебная дисциплина носит одно неповторяющееся название, за исключением языков и физической культуры.

Объем цикла ООД составляет 23% от общего объема образовательной программы или 56 академических кредитов. Цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет 47% от общего объема ОП или 112 академических кредитов. Цикл ПД включает учебные дисциплины и виды профессиональных практик, объем которых составляет 25% от общего объема ОП или 60 академических кредитов. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов или 5% от общего объема ОП и проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или подготовки и сдачи комплексного экзамена. Разработанная ОП осуществляет образовательную деятельность на трех языках: язык обучения, второй язык и английский язык. При этом предусмотрено 50% учебных дисциплин преподавать на языке обучения (государственный или русский), 20% учебных дисциплин – на втором языке (русский или государственный соответственно) и 30% учебных дисциплин на английском языке.

Основным критерием завершения обучения по программе является освоение обучающимся 240 академических кредитов за весь период обучения.

Кроме естественных химических дисциплин для бакалавров по направлению «6В01504 – Учитель химии инженерного профиля» введен инженерно-профильный модуль, который формирует учителя химии с инженерными навыками, владеющими высокими профессиональными качествами, глубокими знаниями в химических науках и основах инженерии.

Специалисты, окончившие направление 6В010881-«Учитель химии и биологии» востребованы в области образования (учитель химии и биологии в школах, особенно в сельских школах с низким контингентом обучающихся, лицеях, гимназиях и колледжах), в промышленности, в научно-исследовательском секторе и сельском хозяйстве, природоохранной, также в сфере экологии для выполнения различных химических и биологических анализов.

Образовательные программы по направлению 6В01504 – «Учитель химии инженерного профиля» и 6В010881-«Учитель химии и биологии» имеют достаточное кадровое, учебно-

методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, необходимое для подготовки высококвалифицированных специалистов.

На основе анализа ОП по подготовке бакалавров специальности 6В01504 – «Учитель химии инженерного профиля» можно сделать заключение, что данные программы раскрывает широкие возможности подготовки:

- высококвалифицированных учителей химии, основная деятельность которых будет направлена на преподавание химии в средних школах, колледжах и в средне-специальных заведениях с техническим уклоном;

- научных сотрудников для научно-исследовательских, научных и научно-производственных учреждений;

- специалистов в промышленные предприятия для организации и проведения учебных экскурсий и профессиональных практик на промышленных предприятиях и непроизводственных объектах.

По итогам анализа ОП 6В010881-«Учитель химии и биологии» сделан вывод, что бакалавры окончившие данную программу могут осуществлять свою профессиональную деятельность в области:

- образования (педагогическая работа) в качестве учителя химии-биологии, а также смежных дисциплин, изучаемых по программе блока дисциплин по выбору, в различных учебных заведениях (школы, гимназии, училища, колледжи и т.д.);

- научно-исследовательская: выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных научных и научно-производственных учреждениях (химия, биология, биохимия, биоорганическая химия и т.д.);

- проектная: выполнение общих и специализированных разработок в проектных и конструкторских организациях (экология, технология химического производство и т.д.);

- производственно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня (отделы образования, акиматы, лаборатории химико-биологического направления);

- организационно-технологическая деятельность на производствах химико-биологического и экологического профиля (СЭС, производства по переработке сельскохозяйственного и минерального сырья и т.д.).

Директор средней
общеобразовательной
школы № 15 имени Абая



Шәмбіл Рашид Қалиұлы

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«6B01504 – Учитель химии инженерного профиля» и 6B010881 – «Учитель химии и биологии»

Новые требования к учителю в условиях перехода к 12-летней модели образования, полиязычному обучению, в условиях развития профессионального и технического образования и вступление Казахстана в новый этап модернизации, предполагающий форсированную индустриализацию, будет требовать наличие достаточного количества специалистов химико-технологического профиля. В данное время наблюдается дефицит педагогов естественных дисциплин, являющихся профильными для получения технических и инженерных специальностей. Следовательно, перед системой образования РК стоит одна из первоочередных задач - обеспечение нового этапа индустриального развития страны квалифицированными специалистами.

Подготовка социально-коммуникативного педагога с высоким творческим потенциалом, инициативностью, задатками новаторства, способного осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса, его обновление в связи с изменениями современного общественного и образовательного пространства; способного применять методы исследования образовательной среды, способного внедрять инновационные идеи в педагогику; готового к активной самореализации в выбранной профессии, способного к сотрудничеству и способного привить эти навыки своим ученикам. Специалисты в области химии-биологии востребованы во всех областях образования (учитель химии и биологии в школах, особенно в сельских школах с низким контингентом обучающихся, лицеях, гимназиях и колледжах), промышленности, научно-исследовательском секторе и сельском хозяйстве, природоохранной, также в сфере экологии для выполнения различных химических и биологических анализов.

Представленная на экспертизу образовательная программа «6B01504 – Учитель химии инженерного профиля» и 6B010881 – «Учитель химии и биологии» соответствует всем вышеперечисленным требованиям для подготовки учителя химии инженерного профиля и учителя химии и биологии для педагогической сферы. Разработанный учебный план охватывает необходимый перечень всех традиционных современных дисциплин по химии и биологии, достаточный для полного освоения студентами и приобретения знаний для развития специальных профессиональных компетенции, озвученных в профессиональных стандартах и квалификационных справочниках должностей и соответствующих педагогической квалификации будущих специалистов.

Директор:

Многопрофильная школа-гимназия №34



О.Х.Хуандыкова

Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті
Жаратылыстану және ауылшаруашылық ғылымдары факультеті
Химия және химиялық технология кафедрасындағы
оқу-әдістемелік семинар отырысының
№ 2 хаттамасы

Атырау қ.

« 21 » желтоқсан 2018ж.

Мәжіліс төрайымы: б.ғ.к., аға оқытушы Калиманова Д.Ж.

Мәжіліс хатшысы: аға оқытушы Буканова С.К.

Қатысқандар: кафедра оқытушылары – түгел.

Күн тәртібінде:

1. Оқытушы басқаруымен білім алушының өзіндік жұмысының жүргізілу барысы (Жауапты: кафедра меңгерушісі Буканова А.С., мамандық эдвайзерлері Карабасова Н.А., Мадиева Л.К., кафедра профессор – оқытушылары)
2. Кафедра профессор–оқытушылары жетекшілік ететін магистрлік диссертация жұмыстарын талқылау, алдын-ала корғауға дайындық барысы. (Жауапты: кафедра меңгерушісі Буканова А.С., кафедраның ҒЗЖ-на жауапты Кайрлиева Ф.Б., кафедра профессор – оқытушылары)
3. Кафедра бойынша оқу – педагогикалық, өндірістік, диплом алды практикалардың әдістемелік қамтамасыз етілуі (бағдарламалары). (Жауапты: кафедра меңгерушісі Буканова А.С., мамандық бойынша практикаға жауапты Нажетова А.А., кафедра профессор – оқытушылары)
4. Кафедра профессор – оқытушыларының оқу жүктемесіне сай пәндері бойынша оқу – әдістемелік кешенінің жасақталуы және сапасы. (Жауапты: кафедра меңгерушісі Буканова А.С., кафедраның ОӘЖ жауапты Калиманова Д.Ж., кафедра профессор – оқытушылары)
5. Әр түрлі мәселелер.

Тыңдалды:

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша кафедра меңгерушісі Буканова А.С.сөз алды:
Кафедраға қарасты мамандықтардың студенттеріне өткізілетін оқытушы жетекшілігімен жүргізілетін өзбетіндік жұмыстың өткізілуі арнайы бекітілген кесте бойынша жүргізіледі. Силлабуста жоспарланған тапсырмаларды студенттер орындап, пән оқытушыларына уақытылы тапсырып отырады. СОӘЖ тапсырмалары топтық тапсырмалар, презентациялар, шағын докладтар, есеп-жаттығулар, бақылау жұмыстары т.б. түрінде ұйымдастырылады. Алайда, студенттермен оқытушы жетекшілігімен жүргізілетін өзбетіндік жұмыстың өткізілу барысында аудитория жетіспеушілігі болатынын да айтып өтті. Осы мазмұнда кафедра оқытушылары Калимукашева А.Д., Ақмырза З.Ш., Сакипова Л.Б. сөз алып студенттермен оқытушы жетекшілігімен жүргізілетін өзбетіндік жұмыстың өткізілу барысы туралы айтты.

2. Күн тәртібіндегі екінші мәселе кафедра профессор – оқытушылары жетекшілік ететін магистрлік диссертация жұмыстарын талқылау, алдын-ала қорғауға дайындық барысы туралы кафедраның ҒЗЖ-на жауапты Кайрлиева Ф.Б. сөз алып, магистранттардың зерттеу жұмыстарына дайындықтары туралы баяндады. 2 семестрде магистратура мамандығы бойынша бітіруші магистранттар зерттеу практикасына барады. Сол уақытта зерттеу жұмыстары бойынша эксперименттік бөлімдерін орындайды. Ғылыми жетекшілер де бұл мәселеге қатысты өз пікірлерін білдірді.
3. Күн тәртібіндегі үшінші мәселе кафедра бойынша оқу – педагогикалық, өндірістік, диплом алды практикалардың әдістемелік қамтамасыз етілуі (бағдарламалары) жайлы практикаға жауапты Нажетова А.А. сөз сөйледі. Осы оқу жылына жоспарланған барлық практика түрінің кестесі жасақталып, мәлімдемелер берілгендігі және практика бағдарламалары жасақталу үстінде екендігін мәлімдеді.
4. Күн тәртібіндегі төртінші мәселе кафедра профессор – оқытушыларының оқу жүктемесіне сай пәндері бойынша оқу – әдістемелік кешенінің жасақталуы және сапасы туралы кафедраның ОӘЖ жауапты Калиманова Д.Ж. сөз сөйледі. Кафедраға қарасты 1 семестрде жүргізілген пәндердің ОӘК-дерінің СМЖ-не сәйкес жасақталып, қағаз түріндегі нұсқасы кафедраға тапсырылғандығын мәлімдеді. Енді 2 семестрде өткізілетін пәндердің силлабустары мен ОӘК-і жаңа үлгіде жасалмақшы.
5. Әр түрлі мәселелер.
 1. Кафедраға қарасты мамандықтардың білім беру бағдарламаларын талқылап, бекіту.

Күн тәртібіндегі мәселе кафедраға қарасты мамандықтардың білім беру бағдарламаларын талқылау және бекіту. Осы мәселе бойынша кафедра меңгерушісі Буканова А.С., доцент Калимукашева А.Д., х.ғ.д., профессор Насиров Р. сөз алып, білім беру бағдарламаларының жан жақты қамтылып жасақталғанын ескеріп бекітуді ұсынды. Әр мамандықтар бойынша арнайы академиялық комитеттер құрылып, оның құрамында жұмыс берушілердің де ұсыныстары ескеріліп ББ жасақталған болатын. 2018-19 оқу жылында білім беру бағдарламаларының жаңартылған үлгіде жасақталуына байланысты, төменде келтірілген кафедраға қарасты мамандықтардың білім беру бағдарламалары талқыланып, бекітілді.

- 1) 6B01504 – «Учитель химии инженерного профиля»
- 2) 6B01507 – «Учитель химии и биологии»
- 3) 6B05301 – «Химический анализ и экспертиза»
- 4) 6B07101 – «Химическая технология углеводородов»

Траектории обучения:

- 6B071011 – «Технология глубокой переработки нефти и газа»
- 6B071012 – «Технологии производства полимерных материалов»
- 5) 7M05301 – «Химический анализ и нефтехимический синтез»

Қаулы:

1. Оқытушы басшылығымен орындалатын білім алушының өзіндік жұмысының сапасын одан әрі жетілдіру.
2. Магистрлік диссертация жұмыстарын алдын-ала қорғауға дайындауды арттыру.
3. Кафедра бойынша оқу – педагогикалық, өндірістік, диплом алды практикалардың әдістемелік қамтамасыз етіліп, бағдарламаларының жасақталуын әрбір практика жетешісіне және кафедра бойынша практика жетекшісіне міндеттеу.
4. Пәндердің оқу – әдістемелік кешендерінің талапқа сай сапалы жасақталуын қадағалау.

5. Кафедраға қарасты мамандықтардың

1) 6B01504 – «Учитель химии инженерного профиля»

2) 6B01507 – «Учитель химии и биологии»

3) 6B05301 – «Химический анализ и экспертиза»

4) 6B07101 – «Химическая технология углеводородов»

Траектории обучения:

6B071011 – «Технология глубокой переработки нефти и газа»

6B071012 – «Технологии производства полимерных материалов»

5) 7M05301 – «Химический анализ и нефтехимический синтез»

білім беру бағдарламаларын бекіту.

Мәжіліс төрайымы:  Калиманова Д.Ж.

Хатшы:  Буканова С.К.